



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAFIERO"**  
Via Dante Alighieri, 1 - 76121 Barletta

*Con l'Europa investiamo nel vostro futuro*

---

**DIPARTIMENTO di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  
**PROGRAMMAZIONE di DISCIPLINE SPORTIVE**

**Liceo Scientifico Sportivo**

## PREMESSA

I docenti di Scienze Motorie e Sportive elaborano un progetto didattico dipartimentale nel quale, in relazione alle scelte educative della scuola, alla fascia d'età degli studenti e ai bisogni comuni, vengono definiti gli obiettivi trasversali e specifici delle singole discipline, le competenze, i contenuti, i processi e le modalità comuni di verifica e valutazione.

In accordo alle Indicazioni Nazionali che definiscono gli obiettivi specifici di apprendimento, i percorsi didattici programmati sono orientati all'acquisizione di competenze nodali attraverso cui gli studenti, alla fine del loro percorso di studi, possano realizzare il proprio progetto di vita.

La scelta di ulteriori contenuti, di particolari strategie di intervento e recupero, di percorsi, metodi, sussidi e di specifiche modalità di verifica e valutazione è demandata alla programmazione didattica del Consiglio di Classe e ai piani di lavoro individuali in relazione alle esigenze formative della singola classe.

La programmazione viene redatta tenendo conto della seguente articolazione oraria settimanale di Discipline Sportive nelle classi del Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo.

### Quadro orario settimanale

<b>Indirizzo</b>	<b>Classi</b>	<b>Ore (settimanali)</b>
<b>Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo</b>	I	3
	II	3
	III	2
	IV	2
	V	2

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- “Revisione dell’assetto degli ordinamenti, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell’art. 64 c. 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito in legge 6 agosto 2008, n. 135”, secondo l’Allegato A, relativo al Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (PECUP) del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010;
- INDICAZIONI NAZIONALI riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento al Decreto-Interministeriale-211-del-7-ottobre-2010-indicazioni-nazionali-per-i-licei;
- Documento tecnico del DM 139 del 22 agosto 2007 concernente ASSI CULTURALI e competenze;
- DM n.9 del 27/01/2010 riguardante la certificazione delle competenze;
- DPR n. 52 del 05/03/2013 - Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell’articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89.

## PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il PECUP è il Profilo Culturale, Educativo e Professionale dei Licei in uscita degli studenti della secondaria superiore (*Documento tecnico del DM 139, 22 agosto 2007*). Esso declina, in forma discorsiva, le competenze, le abilità e le conoscenze che lo studente deve possedere al termine del biennio conclusivo dell'obbligo scolastico. Secondo tale documento: "I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali".

Le “Conoscenze”: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Le “Abilità”: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how (sapere come) per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

Le “Competenze”: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale;

le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

La Comunità Europea raccomanda la certificazione delle competenze come bagaglio comune dei cittadini dell’Europa e che devono vedere riconosciuti i loro iter formativi più in relazione ai risultati che ai percorsi

affrontati.

La nuova prospettiva della competizione chiave per l'apprendimento permanente delinea un concetto di competenza integrato in una visione olistica e dinamica che intreccia, potenzia e valorizza le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti (mind set); questi ultimi costituiscono elementi centrali per la flessibilità, l'adattabilità, la resilienza nella interazione con le idee, persone, situazioni all'interno della società della conoscenza e del contesto tecnologico in continuo mutamento, fondando la possibilità di approccio autonomo a competenze più complesse.

I saperi e le competenze sono riferiti ai **QUATTRO ASSI CULTURALI** (Asse dei linguaggi, Asse storico-sociale, Asse matematico, Asse scientifico-tecnologico) con riferimento alle **OTTO COMPETENZE DI CITTADINANZA**:

- Competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza digitale;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

## **LINEE GENERALI E COMPETENZE**

(normativa di riferimento - DPR 52 del 7 marzo 2013 – regolamento liceo sportivo)

### **Primo biennio – Liceo Scientifico Sportivo**

Nel primo biennio gli studenti integrano le conoscenze di base della biologia dell'azione motoria, della meccanica applicata al movimento umano, dei processi mentali e dei meccanismi di produzione, controllo del movimento e del gesto sportivo. Acquisiscono gli strumenti di analisi dei fattori della prestazione e dei criteri della misurazione e valutazione sportiva. Affinano le condotte motorie e padroneggiano i fondamentali tecnici degli sport di base (messi in pratica nel biennio).

#### Fitness e allenamento

Costo energetico delle attività fisiche, adattamenti cardio-circolatori durante l'esercizio fisico. Sviluppo muscolare, circolo respiratorio e delle abilità motorie. Rendimento e prestazione. Metabolismo energetico in relazione all'età e al sesso. Aspetti ambientali. Misurazione dell'energia del lavoro e della potenza. Metodi e Test di misurazione e valutazione.

#### Attività sportive competitive e non

Attività di «loisir» e «en plein-air»

Criteri e metodi di classificazione delle attività sportive. Nozioni di base di fisiologia dell'esercizio fisico.

## Sport individuali

Teoria e pratica delle discipline di base dell'Atletica leggera (concorsi e gare). Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei gruppi muscolari interessati, specificità dei programmi di allenamento. Tecniche esecutive e tattiche di gara.

Orienteering. Teoria e pratica. Strumenti e tecniche di apprendimento. Specificità dell'esercizio fisico allenante, specificità dei programmi di allenamento. Tattiche di gara.

Elementi di teoria e pratica di: due sport (Scelti in funzione di quanto previsto nel PTOF, sulla base della disponibilità di impianti, strutture e risorse identificate). Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei programmi di allenamento.

## Sport di squadra

Teoria e pratica di almeno due sport di squadra (Scelti in funzione di quanto previsto nel PTOF, sulla base della disponibilità di impianti, strutture e risorse identificate), applicazione nei diversi ruoli. Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei programmi di allenamenti. Tecniche esecutive e tattiche di gara.

Arbitraggio e Giuria.

Aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni della pratica.

### Classe prima Liceo Scientifico Sportivo

	<b>Competenze</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Atteggiamenti</b>
Per Atletica leggera, Orienteering, Tennis e Nuoto: Cenni storici ed evoluzione degli sport, regolamenti, organizzazioni federali. Teoria delle discipline di base dell'atletica leggera (concorsi e gare), degli stili del nuoto e delle specialità del tennis e dell'orienteering. Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei gruppi muscolari interessati, specificità dei programmi di allenamento e prestazioni. Pallavolo: Cenni storici ed evoluzione, regolamento e organizzazioni federale. Struttura del gioco, fondamentali individuali, collaborazione e fondamentali di squadra, specificità dell'esercizio fisico allenante, specificità dei programmi di allenamento e prestazioni.	Eseguire le tecniche dei propedeutici del gesto sportivo nelle discipline di base. Eseguire le tattiche di gara. Svolgere compiti di arbitraggio.  Eseguire i fondamentali individuali di attacco e difesa. Le collaborazioni. I fondamentali di squadra. Eseguire le tattiche di gioco. Svolgere compiti di arbitraggio.	Impegnarsi nelle attività proposte  Partecipare alle attività proposte.  Rispettare i tempi assegnati e le fasi di lavoro previste.  Portare a termine la consegna ricevuta.  Collaborare con i compagni e il Docente.

**Classe seconda Liceo Scientifico Sportivo**

<b>Classe seconda Liceo Scientifico Sportivo</b>		
	<b>Competenze</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Atteggiamenti</b>
<p>Per Atletica leggera, Orienteering, Tennis e Nuoto: Cenni storici ed evoluzione degli sport, regolamenti, organizzazioni federali. Teoria delle discipline di base dell'atletica leggera (concorsi e gare), degli stili del nuoto e delle specialità del tennis e dell'orienteeing. Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei gruppi muscolari interessati, specificità dei programmi di allenamento e prestazioni.</p> <p>Pallacanestro: Cenni storici ed evoluzione, regolamento e organizzazioni federale.</p> <p>Struttura del gioco, fondamentali individuali, collaborazione e fondamentali di squadra, specificità dell'esercizio fisico allenante, specificità dei programmi di allenamento e prestazioni.</p>	<p>Eseguire le tecniche dei propedeutici del gesto sportivo nelle discipline di base.</p> <p>Eseguire le tecniche del gesto sportivo nelle discipline di base.</p> <p>Eseguire le tattiche di gara.</p> <p>Eseguire i fondamentali individuali di attacco e difesa. Le collaborazioni. I fondamentali di squadra.</p> <p>Eseguire le tattiche di gioco.</p> <p>Svolgere compiti di arbitraggio.</p>	<p>Impegnarsi nelle attività proposte</p> <p>Partecipare alle attività proposte.</p> <p>Rispettare i tempi assegnati e le fasi di lavoro previste.</p> <p>Portare a termine la consegna ricevuta.</p> <p>Collaborare con i compagni e il Docente.</p>

**Secondo Biennio – Liceo Scientifico Sportivo**

Nel secondo biennio, nell'attuazione di un continuum didattico metodologico con il biennio precedente, agli studenti è dato ampliare la conoscenza teorica e tecnico-pratica delle specialità e discipline sportive nel numero delle stesse e, negli approfondimenti specifici. Gli studenti affrontano le tematiche della programmazione dell'allenamento sportivo differenziato per specializzazioni tecniche e per livelli di rendimento, e le conseguenti metodiche di valutazione. Acquisiscono gli strumenti conoscitivi necessari per rapportarsi con efficacia nelle attività sportive per disabili e nello sport integrato. Affinano la produzione dei gesti sportivi e padroneggiano i fondamentali tecnici degli sport di base (messi in pratica nel biennio).

Attività motoria e sportiva per disabili e sport integrato

Principi generali della teoria e tecnica dell'attività motoria adattata. Le specialità dello sport per disabili. Fini e metodi dello sport integrato.

Sport individuali

Completamento dello studio ed applicazione delle discipline dell'Atletica leggera (concorsi e gare). Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi. Teoria e metodologia dell'allenamento.

Metodiche di allenamento con i pesi e le macchine da fitness.

Strumenti e tecniche di apprendimento. Specificità dei programmi di allenamento.

Teoria e tecnica di almeno due altri sport «individuali» diversi da quelli del biennio precedente.

Principi di teoria e metodologia dell'allenamento.

Arbitraggio e Giuria.

Aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni della pratica.

Sport combinati

Classificazione; aspetti teorici e pratici. Principi di teoria e metodologia dell'allenamento.

Metodi e Test di valutazione.

Sport di squadra

Teoria e pratica di almeno due sport di squadra, applicazione nei diversi ruoli. Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei gruppi muscolari interessati, specificità dei programmi di allenamenti. Tecniche esecutive e tattiche di gara.

Principi di teoria e metodologia dell'allenamento

Arbitraggio e Giuria.

Aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni della pratica.

Sport di combattimento

Classificazione degli sport di combattimento. Studio delle caratteristiche tecniche principali (4). Principi generali di teoria e metodologia dell'allenamento.

#### Classe terza Liceo Scientifico Sportivo

	<b>Competenze</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Atteggiamenti</b>
<p>Completamento dello studio delle discipline dell'atletica leggera (concorsi e gare). Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi. Teoria e metodologia dell'allenamento.</p> <p>Metodiche di allenamento con i pesi e le macchine da fitness.</p> <p>Conoscenza dello sport per disabili, sport integrato e adattato.</p> <p>Conoscenza di uno sport individuale (da individuare): Cenni storici ed evoluzione, regolamento e</p>	<p>Controllare l'esecuzione dei propedeutici del gesto sportivo nelle discipline di base.</p> <p>Controllare le tecniche di esecuzione del gesto sportivo nelle discipline di base.</p> <p>Scegliere le tattiche di gara.</p> <p>Svolgere compiti di arbitraggio.</p>	<p>Impegnarsi nelle attività proposte</p> <p>Partecipare alle attività proposte.</p> <p>Rispettare i tempi assegnati e le fasi di lavoro previste.</p> <p>Portare a termine la consegna ricevuta.</p> <p>Collaborare con i compagni e il Docente.</p>

<p>organizzazioni federale. Struttura del gesto tecnico. Teoria e metodologia dell'allenamento specificità dell'esercizio fisico allenante, specificità dei programmi di allenamento e prestazioni.</p> <p>Conoscenza di uno sport di squadra (da individuare): Cenni storici ed evoluzione, regolamento e organizzazioni federale.</p> <p>Struttura del gioco, fondamentali individuali, collaborazione e fondamentali di squadra. Traumatologia specifica e prevenzione dei danni della pratica. Sport praticato e disabilità.</p>	<p>Utilizzare i fondamentali individuali di attacco e difesa più opportuni alle situazioni. Le collaborazioni. I fondamentali di squadra. Utilizzare le tattiche di gioco più opportune alle situazioni. Svolgere compiti di arbitraggio.</p>	
--	---	--

#### Classe quarta Liceo Scientifico Sportivo

	<b>Competenze</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Atteggiamenti</b>
<p>Completamento dello studio delle discipline dell'atletica leggera (concorsi e gare). Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi. Teoria e metodologia dell'allenamento.</p> <p>Atletica e disabilità, elementi conoscitivi, organizzazione federale, sport paraolimpico, CONI e CIP.</p> <p>Conoscenza di uno sport individuale (da individuare): Cenni storici ed evoluzione, regolamento e organizzazioni federale. Struttura del gesto tecnico. Teoria e metodologia dell'allenamento specificità dell'esercizio fisico allenante, specificità dei programmi di allenamento e prestazioni.</p> <p>Classificazione degli sport di combattimento. Arti marziali ed agonismo, regolamento, organizzazione federale, enti di promozione sportivo. Struttura del gesto tecnico, teoria e metodologia dell'allenamento.</p> <p>Conoscenza di uno sport di squadra (da individuare): Cenni storici ed evoluzione, regolamento e</p>	<p>Controllare le tecniche di esecuzione del gesto sportivo nelle discipline di base.</p> <p>Controllare le tecniche di esecuzione del gesto sportivo nelle discipline di base.</p> <p>Scegliere le tattiche di gara più opportune alle situazioni mettendo in atto le strategie di gioco più opportune.</p> <p>Svolgere compiti di arbitraggio.</p> <p>Controllare la tecnica di esecuzione del gesto sportivo della disciplina praticata.</p> <p>Controllare la tecnica di esecuzione dei propedeutici.</p> <p>Svolgere compiti di arbitraggio.</p>	<p>Impegnarsi nelle attività proposte</p> <p>Partecipare alle attività proposte.</p> <p>Rispettare i tempi assegnati e le fasi di lavoro previste.</p> <p>Portare a termine la consegna ricevuta.</p> <p>Collaborare con i compagni e il Docente.</p>

<p>organizzazioni federale. Struttura del gioco, fondamentali individuali, collaborazione e fondamentali di squadra. Traumatologia specifica e prevenzione dei danni della pratica. Sport praticato e disabilità. Classificazione degli sport combinati, aspetti teorici e pratici. Principi di teoria e metodologia dell'allenamento.</p>	<p>Utilizzare i fondamentali individuali di attacco e difesa più opportuni alle situazioni. Le collaborazioni. I fondamentali di squadra. Utilizzare le tattiche di gioco più opportune alle situazioni. Svolgere compiti di arbitraggio.</p> <p>Controllare la tecnica di esecuzione del gesto sportivo della disciplina praticata. Controllare la tecnica di esecuzione dei propedeutici. Svolgere compiti di arbitraggio.</p>	
--	--	--

### Quinto anno – Liceo Scientifico Sportivo

Gli studenti completando il quadro della conoscenza teorica degli sport più diffusi, saranno in grado di orientarsi nella produzione scientifica e tecnica delle scienze dello sport ed utilizzarla in modo pertinente. Avranno ampliato le competenze derivanti dalla molteplice pratica motoria e sportiva, dimostrando di saperne cogliere i significati per il successo formativo della persona e le relazioni con lo sviluppo sociale.

#### Attività motoria e sportiva per disabili e sport integrato

Approfondimenti teorici delle specialità dello sport per disabili. Modelli di Sport integrato.

#### Sport individuali (5)

Teoria e tecnica di almeno due altri sport «individuali» diversi da quelli del biennio precedente. Principi di teoria e metodologia dell'allenamento. Arbitraggio e Giuria. Aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni della pratica.

#### Sport combinati (6)

Approfondimenti teorici delle specialità degli sport combinati.

#### Sport di squadra

Teoria e pratica di ulteriori sport di squadra (7), applicazione nei diversi ruoli. Strumenti e tecniche di apprendimento motorio.

Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei gruppi muscolari interessati, specificità dei programmi di allenamenti. Tecniche esecutive e tattiche di gara.

Principi di teoria e metodologia dell'allenamento

Arbitraggio e Giuria.

Aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni della pratica.

Sport di combattimento (8)

Approfondimenti teorici delle specialità degli sport di combattimento.

(1) Scelti in funzione di quanto previsto nel POF, sulla base delle disponibilità di impianti, strutture e risorse identificate.

(2) La scelta è in funzione di quanto previsto nel POF, sulla base delle disponibilità di impianti, strutture e risorse identificate.

(3) Diversi da quelli studiati nel primo biennio.

(4) (Eventuale pratica di uno sport, se previsto nel POF ed in relazione alle disponibilità di strutture e risorse tecniche)

(5) Diversi da quelli studiati nei precedenti anni.

(6) (Eventuale pratica di uno sport, se previsto nel POF ed in relazione alle disponibilità di strutture e risorse tecniche)

(7) Diversi da quelli studiati nei precedenti anni.

(8) (Eventuale pratica di uno sport, se previsto nel POF ed in relazione alle disponibilità di strutture e risorse tecniche)

#### Classe quinta Liceo Scientifico Sportivo

	<b>Competenze</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Atteggiamenti</b>
<p>Conoscenza di due sport individuale (da individuare): Cenni storici ed evoluzione, regolamento e organizzazioni federale. Struttura del gesto tecnico. Teoria e metodologia dell'allenamento specificità dell'esercizio fisico allenante, specificità dei programmi di allenamento e prestazioni.</p> <p>Approfondimenti teorici dello sport per disabili, sport integrato e adattato.</p> <p>Approfondimenti teorici delle specialità degli sport di</p>	<p>Padroneggiare le tecniche di esecuzione del gesto sportivo nelle discipline di base.</p> <p>Padroneggiare le tecniche di esecuzione del gesto sportivo nelle discipline di base.</p> <p>Padroneggiare le tattiche di gara.</p> <p>Svolgere compiti di arbitraggio.</p> <p>Padroneggiare la tecnica di</p>	<p>Impegnarsi nelle attività proposte</p> <p>Partecipare alle attività proposte.</p> <p>Rispettare i tempi assegnati e le fasi di lavoro previste.</p> <p>Portare a termine la consegna ricevuta.</p> <p>Collaborare con i compagni e il Docente.</p>

<p>combattimento.          Conoscenza di ulteriori sport di squadra (da individuare). Cenni storici ed evoluzione, regolamento e organizzazioni federale.          Struttura del gioco, fondamentali individuali, collaborazione e fondamentali di squadra.          Traumatologia specifica e prevenzione dei danni della pratica.          Sport praticato e disabilità.          Classificazione degli sport combinati, aspetti teorici e pratici. Principi di teoria e metodologia dell'allenamento.</p>	<p>esecuzione del gesto sportivo della disciplina praticata.          Padroneggiare la tecnica di esecuzione dei propedeutici.          Svolgere compiti di arbitraggio.</p> <p>Padroneggiare i fondamentali individuali di attacco e difesa. Le collaborazioni. I fondamentali di squadra.          Padroneggiare le tattiche di gioco. mettendo in atto efficaci strategie di gioco e fornire il proprio contributo personale in situazioni di cooperazione-opposizione          Svolgere compiti di arbitraggio.</p> <p>Padroneggiare le tecniche di esecuzione del gesto sportivo.          Padroneggiare le tattiche di gara.          Svolgere compiti di arbitraggio.</p>	
--	--	--

### STRATEGIE E METODOLOGIE

Il processo di insegnamento-apprendimento e l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali sarà favorito mediante la proposta di compiti motori multidisciplinari e polivalenti, aperti e flessibili, l'organizzazione e la distribuzione in modalità organizzative diverse ed integrate, l'utilizzo complementare di metodi deduttivi e induttivi, l'integrazione di stili di insegnamento riproduttivi e produttivi.

Nel primo periodo dell'anno scolastico, soprattutto nelle prime classi, saranno privilegiati gli stili d'insegnamento di riproduzione. In un secondo periodo, presupponendo che gli studenti abbiano maturato un sufficiente autocontrollo ed autonomia nello svolgimento di un compito motorio, saranno utilizzati stili di produzione.

Nelle Discipline Sportive, l'utilizzo di differenti stili d'insegnamento è necessario per strutturare le sequenze didattiche, motivare gli allievi, favorire la partecipazione ed i processi di apprendimento secondo livelli personalizzati. Allievi poco abili e scarsamente motivati sembrano impegnarsi maggiormente in un ambiente più strutturato e attraverso stili riproduttivi; viceversa, allievi abili, motivati e con un buon livello di socializzazione lavorano meglio in un contesto didattico meno strutturato, con stili produttivi. Nel momento in cui gli allievi dovranno apprendere la tecnica esecutiva di un'abilità potrebbero essere maggiormente funzionali strategie e stili

di tipo riproduttivo, mentre se dovranno apprendere perché e quando eseguire una certa abilità, saranno privilegiate strategie cognitive di problem solving e stili d'insegnamento produttivi.

Particolare attenzione sarà data alla presentazione dei compiti, alla progressione delle attività ed al feedback.

Anche nel contesto della medesima lezione potranno essere alternate o combinate fra loro più strategie e più stili: la scelta di uno stile d'insegnamento e di una strategia predominante, all'interno di un'unità formativa di apprendimento o della medesima lezione sarà attuata in modo consapevole e motivato.

Si utilizzeranno alcune tra le seguenti pratiche metodologiche:

- lezione frontale
- lezione guidata
- lezione-dibattito
- lezione multimediale
- esercitazioni condivise
- attività di gruppo
- argomentazione/discussione
- attività di ricerca
- risoluzione di problemi
- riflessione comune
- attività simulata
- flipped classroom
- studio autonomo
- cooperative learning
- problem solving
- brain storming
- learning by doing
- e-learning

### **STRUMENTI DIDATTICI**

Si adotteranno strumenti didattici che offriranno agli studenti la possibilità di essere coinvolti in situazioni di apprendimento interattivo e collaborativo con i compagni e i docenti.

Nello specifico verranno proposti i seguenti strumenti di studio:

- Piccoli e grandi attrezzi
- Libro di testo
- Articoli scientifici tematici
- Strumenti multimediali e audiovisivi
- Schede
- Materiali didattici prodotti dall'insegnante
- Tutorial
- Webinar

- Presentazioni power point
- Mappe concettuali
- Classi virtuali

### **STRUMENTI E METODOLOGIE SPECIFICI PER ALUNNI CON DSA/BES:**

Fatta salva la specificità dei singoli casi e l'attento esame delle diagnosi e delle valutazioni del C.d.C. - centrate sulla storia e sugli stili d'apprendimento dei singoli studenti - nel pieno rispetto della legge 170/2010 e della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, il Dipartimento individua alcune strategie e misure particolarmente adatte all'area di insegnamento in:

- Misure dispensative
- Misure compensative

### **VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche sistematiche e periodiche saranno articolate in riferimento agli obiettivi generali e agli obiettivi specifici per ogni singolo argomento o unità didattica.

Si avrà cura, inoltre, di somministrare prove a vari livelli di complessità per consentire ad ognuno di dare risposte adeguate alle proprie capacità, tenendo conto non solo delle esigenze di chi ha particolari difficoltà, ma anche di quelle di chi dimostra maggiori abilità e più vivo interesse.

A tal proposito si indica il numero delle prove per tutti gli indirizzi, sia per il biennio che per il triennio: tre prove a quadrimestre di cui almeno due pratiche.

### **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

- Test motori
- Questionari strutturati, semistrutturati, a risposta aperta
- Relazioni-saggi brevi
- Verifiche orali
- Prove pratiche

La valutazione delle competenze motorie avverrà in modo integrato e terrà conto delle seguenti percentuali:

- Aspetto delle abilità e capacità motorio-sportive 35%
- Aspetto delle conoscenze teoriche 35%
- Aspetto socio-affettivo 25%
- Aspetto operativo- tecnologico 5%

**Rubrica di valutazione DISCIPLINE SPORTIVE- TEORIA**  
**Verifiche scritte-orali**

Indicatori	Livello	Descrittori	Punteggio
<b>Conoscenza dell'argomento</b>	1 NON RAGGIUNTO	Assenza di conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti.	1
		Molto lacunose le conoscenze e abilità, riferite ai contenuti teorici proposti.	
		Parziale e incerta l'acquisizione delle conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti.	
	2 BASE	Essenziale livello di acquisizione delle conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti.	2
	3 INTERMEDIO	Soddisfacente il livello di acquisizione delle conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti.	2,5
		Completa l'acquisizione delle conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti.	
	4 AVANZATO	Sicuro il livello di acquisizione delle conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti.	3
Padroneggia le conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti			
<b>Uso della terminologia specifica</b>	1 NON RAGGIUNTO	Non conosce e non utilizza il linguaggio specifico.	1
		Molto carente la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico.	
		Frammentaria la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico.	
	2 BASE	Limitata la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico.	2
	3 INTERMEDIO	Soddisfacente la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico.	3
		Corretta la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico.	
	4 AVANZATO	La conoscenza e l'uso del linguaggio specifico sono ricche e appropriate.	4
		La conoscenza e l'uso del linguaggio specifico risultano ricche, appropriate e specifiche	
<b>Completezza, coerenza e grado di sintesi della risposta</b>	1 NON RAGGIUNTO	Non è in grado di argomentare, sintetizzare e mettere in relazione i contenuti appresi	1
		Anche se guidato non è in grado di argomentare, sintetizzare e mettere in relazione i contenuti appresi	
		Guidato da domande stimolo è in grado di argomentare su semplici contenuti appresi	
	2 BASE	E' in grado di argomentare, sintetizzare e mettere in relazione i più semplici contenuti appresi ed in modo essenziale	2
	3 INTERMEDIO	E' in grado di argomentare, sintetizzare e mettere in relazione i contenuti appresi in modo appropriato	2,5
		E' in grado di argomentare, sintetizzare e mettere in relazione i contenuti appresi in modo corretto	
	4 AVANZATO	E' in grado di argomentare analizzare e sintetizzare i contenuti in modo	3

		completo, coerente e approfondito.	
		E' in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti fornendo valutazioni critiche, originali e personali	

Per quel che attiene le verifiche scritte strutturate o semistrutturate, a scelta multipla o con domande a risposta aperta, predisposta la prova, saranno comunicati, di volta in volta, il numero delle domande e la scala dei punteggi in relazione alle domande presentate ed al peso attribuito a ciascuna domanda.

### Rubrica di valutazione DISCIPLINE SPORTIVE

#### Conoscenza e uso degli strumenti tecnologici, informatici e delle applicazioni (trasversale)

Indicatori	Livello	Descrittori	Punteggio
Conoscenza e uso degli strumenti tecnologici, informatici e delle applicazioni	<b>1 NON RAGGIUNTO</b>	Non si avvale degli strumenti tecnologici propri della disciplina e informatici, delle diverse applicazioni, dei diversi ambienti digitali sia per raccogliere sia per presentare le informazioni.	0 - 4
		Conosce e utilizza in modo molto approssimativo gli strumenti tecnologici propri della disciplina e informatici, le diverse applicazioni, i diversi ambienti digitali sia per raccogliere sia per presentare le informazioni.	4 - 5
		Conosce e utilizza in modo parziale gli strumenti tecnologici propri della disciplina e informatici, le diverse applicazioni, i diversi ambienti digitali sia per raccogliere sia per presentare le informazioni.	>5 – 5,5
	<b>2 BASE</b>	Conosce e utilizza in modo sufficiente gli strumenti tecnologici propri della disciplina e informatici, le diverse applicazioni, i diversi ambienti digitali sia per raccogliere sia per presentare le informazioni.	>5,5/6,5
	<b>3 INTERMEDIO</b>	Conosce e utilizza in modo sufficientemente autonomo gli strumenti tecnologici propri della disciplina, le diverse applicazioni, i diversi ambienti digitali sia per raccogliere sia per presentare le informazioni.	>6,5-7,5
		Conosce e utilizza con buona autonomia gli strumenti tecnologici propri della disciplina e informatici, le diverse applicazioni, i diversi ambienti digitali sia per raccogliere sia per presentare le informazioni.	>7,5-8,5
	<b>4 AVANZATO</b>	Conosce e utilizza in modo completo e autonomo gli strumenti tecnologici propri della disciplina, le diverse applicazioni, i diversi ambienti digitali sia per raccogliere sia per presentare le informazioni.	>8,5/9,5
		Padroneggia gli strumenti tecnologici propri della disciplina e informatici, le diverse applicazioni, i diversi ambienti digitali sia per raccogliere sia per presentare le informazioni.	>9,5-10

**Rubrica di valutazione DISCIPLINE SPORTIVE**  
**Verifiche pratiche**

Indicatori	Livello	DESCRITTORI	VOTO
Agire nello spazio e nel tempo utilizzando le proprie capacità motorie, adattando azioni e movimenti a diversi tipi di ambiente-situazioni.	<b>1 NON RAGGIUNTO</b>	Non esegue i compiti motori proposti.	0 - 4
		Esegue parzialmente i compiti motori proposti;	5
	<b>2 BASE</b>	Esegue, le abilità motorie e sportive semplici che implicano l'utilizzo delle capacità motorie in contesti abituali e sperimentati.	>5,5/6,5
	<b>3 INTERMEDIO</b>	Combina in modo corretto abilità motorie e sportive che implicano l'utilizzo delle capacità motorie in contesti abituali e sperimentati.	>6,5-7,5
		Combina in modo corretto le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti, che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati.	>7,5-8,5
	<b>4 AVANZATO</b>	Coordina le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati e non abituali.	>8,5/9,5
		Padroneggia le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati e non abituali. Offre ipotesi di soluzione alle situazioni motorie e sportive proposte in modo personale e creativo.	>9,5-10
		<b>Livello</b>	<b>DESCRITTORI</b>
Sperimentare diversi ruoli e individuare strategie d'azione collaborando e confrontandosi individualmente e collettivamente, adottando comportamenti improntati al fair play.	<b>1 NON RAGGIUNTO</b>	Non esegue i compiti motori proposti.	0-4
		Esegue parzialmente i compiti motori proposti;	5
	<b>2 BASE</b>	Esegue, le abilità motorie e sportive semplici che implicano l'utilizzo delle capacità motorie in contesti abituali e sperimentati.	>5,5/6
	<b>3 INTERMEDIO</b>	Combina in modo corretto abilità motorie e sportive che implicano l'utilizzo delle capacità motorie in contesti abituali e sperimentati.	>6,5-7,5
		Combina in modo corretto le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti, che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati.	>7,5-8
	<b>4 AVANZATO</b>	Coordina le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati e non abituali.	>8,5/9
		Padroneggia le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati e non abituali. Offre ipotesi di soluzione alle situazioni motorie e sportive proposte in modo personale e creativo.	>9,5-10
	Adottare stili di vita sani e attivi	<b>1</b>	Non esegue i compiti motori proposti.

per il proprio benessere organizzando autonomamente piani di sviluppo e mantenimento fisico, ispirati ai principi di sicurezza, di prevenzione, di etica.	<b>NON RAGGIUNTO</b>	Esegue parzialmente i compiti motori proposti;	5
	<b>2 BASE</b>	Esegue, le abilità motorie e sportive semplici che implicano l'utilizzo delle capacità motorie in contesti abituali e sperimentati.	>5,5/6,5
	<b>3 INTERMEDIO</b>	Combina in modo corretto abilità motorie e sportive che implicano l'utilizzo delle capacità motorie in contesti abituali e sperimentati.	>6,5-7,5
		Combina in modo corretto le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti, che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati.	>7,5-8,5
	<b>4 AVANZATO</b>	Coordina le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati e non abituali.	>8,5/9,5
Padroneggia le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati e non abituali. Offre ipotesi di soluzione alle situazioni motorie e sportive proposte in modo personale e creativo.		>9,5-10	
Relazione con l'ambiente naturale	<b>1 NON RAGGIUNTO</b>	Non esegue i compiti motori proposti.	0-4
		Esegue parzialmente i compiti motori proposti;	5
	<b>2 BASE</b>	Esegue, le abilità motorie e sportive semplici che implicano l'utilizzo delle capacità motorie in contesti abituali e sperimentati.	>5,5/6,5
	<b>3 INTERMEDIO</b>	Combina in modo corretto abilità motorie e sportive che implicano l'utilizzo delle capacità motorie in contesti abituali e sperimentati.	>6,5-7,5
		Combina in modo corretto le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti, che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati.	>7,5-8,5
	<b>4 AVANZATO</b>	Coordina le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati e non abituali.	>8,5/9,5
		Padroneggia le abilità motorie e sportive dei compiti motori proposti che implicano l'utilizzo delle capacità motorie anche in contesti differenziati e non abituali. Offre ipotesi di soluzione alle situazioni motorie e sportive proposte in modo personale e creativo.	>9,5-10

**Rubrica di valutazione DISCIPLINE SPORTIVE**  
**Descrittori dei comportamenti socio-affettivi**

Indicatori	Livello	Descrittori	Punteggio
<b>Impegno, partecipazione, metodo di lavoro, collaborazione</b>	<b>1 NON RAGGIUNTO</b>	Impegno e partecipazione assenti: l'alunno, anche se sollecitato, non esegue i compiti motori proposti. Il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato. Non collabora con compagni e docenti.	0-4
		Impegno e partecipazione parziali: l'alunno esegue i compiti motori proposti solo se costantemente sollecitato. Il metodo di lavoro utilizzato risulta dispersivo. Collabora con compagni e docenti in modo discontinuo.	5
	<b>2 BASE</b>	La partecipazione e l'impegno risultano superficiali. Il metodo di lavoro utilizzato risulta approssimativo. Collabora con compagni e docenti in modo accettabile.	>5,5/6,5
	<b>3 INTERMEDIO</b>	La partecipazione e l'impegno risultano regolari. Il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato. Collabora con compagni e docenti in modo soddisfacente.	>6,5-7,5
		La partecipazione e l'impegno risultano molto soddisfacenti. Il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace. Collabora con compagni e docenti in modo corretto.	>7,5-8,5
	<b>4 AVANZATO</b>	La partecipazione e l'impegno risultano attivi. Il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace. Collabora con compagni e docenti in modo equilibrato.	>8,5/9,5
		La partecipazione e l'impegno risultano attivi e costruttivi. Il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace e razionale. Collabora con compagni e docenti costantemente in modo esemplare.	>9,5-10

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE 1° BIENNIO**

<b>COMPETENZA</b> <b>Saper integrare le conoscenze di base della biologia dell'azione motoria, della meccanica applicata al movimento umano e dei meccanismi di produzione, controllo del movimento e del gesto sportivo.</b>	
Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; non esegue gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	NON RAGGIUNTO
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; esegue semplici gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente esegue in modo corretto gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; combina in modo autonomo gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO
<b>COMPETENZA</b> <b>Acquisire gli strumenti di analisi dei fattori della prestazione sportiva e dei criteri della misurazione e valutazione sportiva.</b>	

Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; non conosce e non utilizza il linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	NON RAGGIUNTO
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente; buoni la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO
<b>COMPETENZA</b>	
<b>Affinare le condotte motorie e padroneggiare i fondamentali tecnici degli sport programmati.</b>	
Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; non conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati, di questi non esegue gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie, non conosce e non utilizza il linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	NON RAGGIUNTO
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati e di questi esegue semplici gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente; conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati in modo soddisfacente e di questi esegue in modo corretto gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; buoni la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati in modo approfondito e di questi combina in modo autonomo gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE 2° BIENNIO

<b>COMPETENZA</b>	
<b>Ampliare le conoscenze teoriche e tecnico-pratiche delle specialità e delle discipline sportive praticate nel secondo biennio con approfondimenti specifici.</b>	
Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; non dispone di conoscenze tecnico-pratiche delle discipline sportive praticate e di queste non esegue gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; non conosce e non utilizza il linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	NON RAGGIUNTO
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; dispone di conoscenze tecnico-pratiche delle discipline sportive praticate e di queste esegue semplici gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente; si è impadronito di conoscenze tecnico-pratiche delle discipline sportive praticate in modo soddisfacente e di queste esegue in modo corretto gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; buoni la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; si è impadronito di conoscenze tecnico-pratiche delle discipline sportive praticate in modo approfondito e di queste combina in modo autonomo gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO
<b>COMPETENZA</b>	

<b>Conoscere le tematiche della programmazione dell'allenamento sportivo differenziato per specializzazione tecniche e per livelli di apprendimento, e le conseguenti metodiche di valutazione.</b>	
Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; non conosce le tematiche relative alla programmazione dell'allenamento e le conseguenti metodiche di valutazione; non conosce e non utilizza il linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	NON RAGGIUNTO
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; conosce le tematiche relative alla programmazione dell'allenamento e le conseguenti metodiche di valutazione; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente; conosce le tematiche relative alla programmazione dell'allenamento e le conseguenti metodiche di valutazione in modo soddisfacente; buoni la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; conosce le tematiche relative alla programmazione dell'allenamento e le conseguenti metodiche di valutazione in modo approfondito; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO
<b>COMPETENZA</b>	
<b>Acquisire gli strumenti conoscitivi necessari per rapportarsi con efficacia nelle attività sportive per disabili e nello sport integrato.</b>	
Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; non ha acquisito gli strumenti necessari per rapportarsi con efficacia allo sport per disabili; non conosce e non utilizza il linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	NON RAGGIUNTO
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; conosce in maniera sufficiente gli strumenti necessari per rapportarsi con efficacia allo sport per disabili; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente; conosce gli strumenti necessari per rapportarsi con efficacia allo sport per disabili in modo soddisfacente; buoni la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; conosce gli strumenti necessari per rapportarsi con efficacia allo sport per disabili in modo approfondito; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO
<b>COMPETENZA</b>	
<b>Affinare la produzione dei gesti sportivi e padroneggiare i fondamentali tecnici degli sport praticati.</b>	
Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; non conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati, di questi non esegue gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie, non conosce e non utilizza il linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	NON RAGGIUNTO
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati e di questi esegue semplici gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente; conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati in modo soddisfacente e di questi esegue in modo corretto gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; buoni la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati in modo approfondito e di questi combina in modo autonomo gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE 5° ANNO

<b>COMPETENZA</b>
-------------------

<b>Ampliare le conoscenze teoriche e tecnico-pratiche delle specialità e delle discipline sportive praticate nel quinto anno con approfondimenti specifici e analisi comparate con gli sport praticati nel corso dei due bienni precedenti.</b>	
Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; non dispone di conoscenze tecnico-pratiche delle discipline sportive praticate e di queste non esegue gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; non conosce e non utilizza il linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	NON RAGGIUNTO
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; dispone di conoscenze tecnico-pratiche delle discipline sportive praticate e di queste esegue semplici gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente; si è impadronito di conoscenze tecnico-pratiche delle discipline sportive praticate in modo soddisfacente e di queste esegue in modo corretto gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; buoni la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; si è impadronito di conoscenze tecnico-pratiche delle discipline sportive praticate in modo approfondito e di queste combina in modo autonomo gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO
<b>COMPETENZA</b> <b>Conoscere le tematiche della programmazione dell'allenamento sportivo differenziato per specializzazione tecniche e per livelli di apprendimento, e le conseguenti metodiche di valutazione.</b>	
Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; non conosce le tematiche relative alla programmazione dell'allenamento e le conseguenti metodiche di valutazione; non conosce e non utilizza il linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	NON RAGGIUNTO
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; conosce le tematiche relative alla programmazione dell'allenamento e le conseguenti metodiche di valutazione; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente; conosce le tematiche relative alla programmazione dell'allenamento e le conseguenti metodiche di valutazione in modo soddisfacente; buoni la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; conosce le tematiche relative alla programmazione dell'allenamento e le conseguenti metodiche di valutazione in modo approfondito; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO
<b>COMPETENZA</b> <b>Acquisire gli strumenti conoscitivi necessari per rapportarsi con efficacia nelle attività sportive per disabili e nello sport integrato.</b>	
Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; non ha acquisito gli strumenti necessari per rapportarsi con efficacia allo sport per disabili; non conosce e non utilizza il linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	NON RAGGIUNTO
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; conosce in maniera sufficiente gli strumenti necessari per rapportarsi con efficacia allo sport per disabili; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente; conosce gli strumenti necessari per rapportarsi con efficacia allo sport per disabili in modo soddisfacente; buoni la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; conosce gli strumenti necessari per rapportarsi con efficacia allo sport per disabili in modo approfondito; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO
<b>COMPETENZA</b> <b>Affinare la produzione dei gesti sportivi e padroneggiare i fondamentali tecnici degli sport praticati, gestire compiti di arbitraggio e giuria.</b>	
Ha acquisito i contenuti teorici in modo molto lacunoso; anche se guidato non è in grado di argomentare sui	NON RAGGIUNTO

contenuti in modo semplice; non conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati, di questi non esegue gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie, non conosce e non utilizza il linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta inadeguato; la partecipazione e l'impegno risultano passivi.	
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo sufficiente; è in grado di argomentare sui contenuti in modo semplice; conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati e di questi esegue semplici gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; il metodo di lavoro utilizzato risulta poco organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano adeguati.	BASE
Ha acquisito i contenuti teorici trattati in modo soddisfacente; è in grado di argomentare e sintetizzare i contenuti in modo soddisfacente; conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati in modo soddisfacente e di questi esegue in modo corretto gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; buoni la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio specifico; il metodo di lavoro utilizzato risulta organizzato; la partecipazione e l'impegno risultano regolari.	INTERMEDIO
Ha acquisito in modo organico tutti i contenuti teorici trattati; è in grado di argomentare, analizzare e sintetizzare i contenuti in modo approfondito; conosce i fondamentali tecnici degli sport programmati in modo approfondito e di questi combina in modo autonomo gesti, azioni e movimenti utilizzando le proprie capacità motorie; conosce ed utilizza il linguaggio specifico in modo completo e appropriato; il metodo di lavoro utilizzato risulta efficace; la partecipazione e l'impegno risultano puntuali.	AVANZATO

