



LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAFIERO"

Via Dante Alighieri, 1 - 76121 Barletta

Tel. 0883/531717

www.liceocafiero.edu.it

baps150007@istruzione.it baps150007@pec.istruzione.it

***Con l'Europa investiamo nel
vostro futuro***

**Ai Sigg.ri Docenti
e, p.c., al D.S.G.A.**

COMUNICAZIONE n.46 - Docenti

Oggetto: Attività Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento-alternanza scuola lavoro – Format per progettazione.

I docenti interessati alla co-progettazione, unitamente ad aziende o Enti del territorio, di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-Alternanza scuola lavoro per il triennio 2019-22, possono utilizzare il format ministeriale in allegato alla presente comunicazione. Tale modello potrà essere utilizzato anche per percorsi annuali. Il format, compilato in ogni sua parte, dovrà essere inviato a baps150007/@istruzione.it entro il 15 novembre 2019.

Si precisa che la progettazione di percorsi di alternanza non presuppone che i docenti referenti di progetto siano in seguito necessariamente individuati come tutor.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Citino

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell' art. 3, comma 2, D. Lgs. n.39 del
1993*

1. TITOLO DEL PROGETTO _____

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: _____
Codice Mecc.: _____
Indirizzo: _____
Tel.: _____ fax _____
e- mail _____
Dirigente Scolastico _____

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituto	Codice Meccanografico
----------	-----------------------

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
---------------	-----------

5. ALTRI PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
---------------	-----------

6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINA- LITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTI- NATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

a) STUDENTI CLASSE _____

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I
COINVOLTO/I _____

c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE

d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO: **TUTOR ESTERNI**

e) RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLA CONVENZIONE

8. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

9. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

11. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento

12. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento

13. ATTIVITÀ LABORATORIALI

14. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

15. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

16. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

17. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

18. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze

19. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI
